

NOM :

Prénom :

Classe :

Durée : 1 heure

L'emploi de la calculatrice est INTERDIT.

PREMIÈRE PARTIE (barème : 13 points)

/ 5 Exercice n°1 :

a) Donnez une **écriture fractionnaire** de chacun des nombres suivants :

/ 2 • $4,37 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ • $7,028 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ • $7,9 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$ • $0,085 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

b) Donnez **l'écriture décimale** de chacun des nombres suivants :

/ 1,5 • $\frac{3}{1000} + \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$ • $374 + \frac{7}{100} + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ • $\frac{72}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

c) On considère le nombre 2 489,57

- / 1,5**
1. Quelle est sa partie entière ?
 2. Quel est le chiffre des centièmes ?
 3. Quel est le rang du chiffre 8 ?

/ 6 Exercice n° 2 :

a) **Comparer** les nombres ci-dessous :

/ 1,5 72,99 72,100 489,844 489,8253 665,37 664,36

b) **Ranger** les nombres suivants dans l'ordre croissant : 73,3 ; 73,003 ; $\frac{733}{100}$ et $73 + \frac{3}{100}$:

/ 1,5

c) Répondre aux questions ci-dessous :

/ 1 1. Donner un **encadrement au dixième** de 724,871 :

/ 1 2. Donner un **encadrement au millième** de 77,2488 :

d) On considère le nombre 27 597, 7792. Complétez :

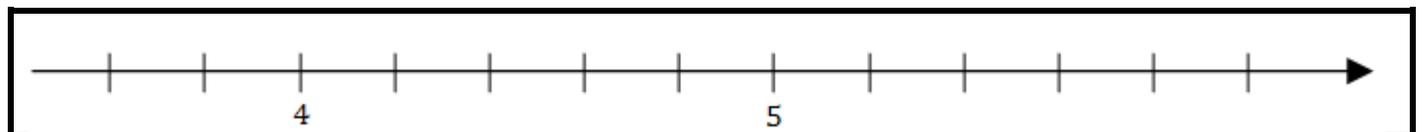
/ 0,5 1. Donner son **arrondi au dixième** près. Réponse :

/ 0,5 2. Donner sa **troncature au centième** près. Réponse :

Exercice n°3 :

Sur la portion de demi-droite graduée suivante, placer les points *A, B, C, D et E* d'abscisses respectives 6; 5,4; 4,8; 3,8 et 5,7

/ 2



DEUXIÈME PARTIE (barème : 17 points)

Exercice n°1 :

Dans chaque cas, tracer la demi-droite [OB) telle que l'angle \widehat{AOB} ait la mesure indiquée



$\widehat{AOB} = 107^\circ$



$\widehat{AOB} = 33^\circ$

/ 2

/ 6

Exercice n°2 : Dans les cadres ci-dessous,

/ 1,5

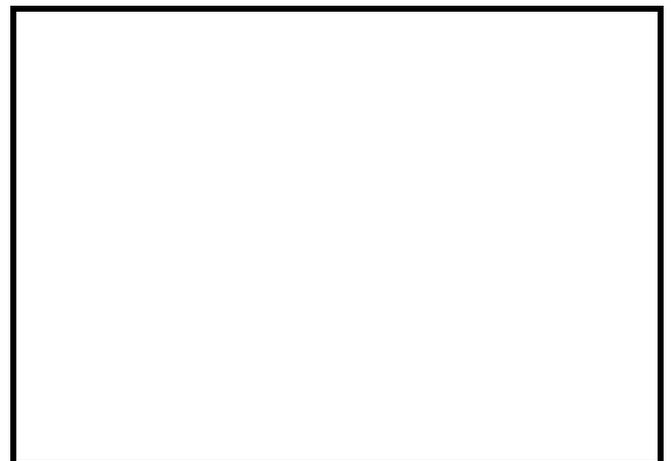
a) 1. Tracer un triangle EDF tel que :

- $EF = 4,6$ cm
- $\widehat{DEF} = 43^\circ$
- $\widehat{DFE} = 55^\circ$

/ 1

2. Mesurer l'angle \widehat{EDF}

Réponse : $\widehat{EDF} = \dots\dots\dots$



/ 1,5

b) 1. Tracer un triangle GAZ tel que :

- $GA = 5,3$ cm
- $\widehat{AGZ} = 37^\circ$
- $GZ = 6,1$ cm

/ 2

2. Mesurer les angles \widehat{GAZ} et \widehat{AZG}

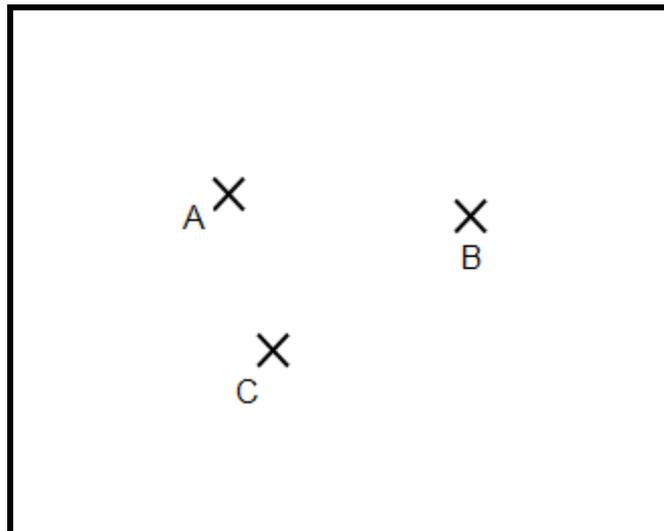
Réponse : $\widehat{GAZ} = \dots\dots\dots$ et $\widehat{AZG} = \dots\dots\dots$



/ 5 **Exercice n°3** : Dans le cadre,

Compléter la construction suivante :

- / 1 • Tracer $[AB]$, $[AC]$ et (BC) .
- / 1 • Placer un point D tel que :
 $D \in (BC)$ et $D \notin [BC]$
- / 1 • Placer un point E tel que :
 $E \in (AC)$ et $E \notin [CA]$
- / 1 • Tracer la droite (d_1) passant par D et perpendiculaire à la droite (AB)
- / 1 • Tracer la droite (d_2) passant par E et parallèle à la droite (BC)



/ 4 **Exercice n°4** : Dans le cadre en bas de page,

- / 1 a) Tracer le cercle de centre A et de diamètre 9 cm.
- / 0,5 b) Placer deux points B et C tels que $[BC]$ soit un diamètre de ce cercle.
- / 1 c) Tracer une corde $[BD]$ telle que $BD = 3$ cm.
- / 0,5 d) a. Placer un point E se situant à 4,5 cm du point A .
- / 1 b. Que remarque-t-on ? Justifiez.

.....

